

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026-2027 учебный год
на уровне начального общего образования**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ Лицей №2 Купинского района с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- ✓ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ Лицей №2 Купинского района ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Профориентационная работа направлена на развитие интереса к различным профессиям и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Цель — помочь детям понять, какое место труд занимает в жизни человека, дать начальные знания о разных профессиях и посредством игровой деятельности понять их возможности.

Развитие личности и самореализации учащихся организуется через различные формы внеурочной деятельности. Вся внеурочная деятельность основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- ✓ целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- ✓ преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- ✓ учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- ✓ использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ Лицея №2 Купинского района.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

- **Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры»**

Цель: укрепление физического здоровья обучающихся, развитие двигательных навыков, координации и выносливости посредством подвижных игр и спортивных мероприятий; формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни и регулярным физическим нагрузкам.

2. Проектно-исследовательская деятельность

- **Курс внеурочной деятельности «Хочу всё знать»**

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами проектно-исследовательской и познавательной деятельности.

- **Курс внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир»**

Цель: овладение основами практико-ориентированных знаний о природе и культуре родного края.

- **Курс внеурочной деятельности «Фантазируем и строим: Куборо + 3D»**

Цель: формирование проектно-исследовательских навыков через конструирование с использованием конструктора «Куборо» и технологий 3D-моделирования.

- **Курс внеурочной деятельности «Мир настольных игр»**

Цель: развитие исследовательских навыков в процессе изучения настольных игр.

3. Коммуникативная деятельность

- **Курс внеурочной деятельности «Орлята России»**

Цель: формирование культуры общения и навыков командной работы через коллективные дела на основе российских национальных ценностей; воспитание ответственности, самостоятельности и ценностного отношения к социуму.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Реализация через творческие проекты: оформление выставок, мини-спектакли, музыкальные композиции, отражающие культурные традиции и природу родного края.

Форма организации: концертные программы, праздники, экскурсии.

5. Информационная культура

- **Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

- **Курс внеурочной деятельности «БПЛА (Беспилотные летательные аппараты)»**

Цель: освоение навыков работы с информацией в сфере современных технологий: изучение технических характеристик дронов, принципов их работы, правил безопасности и нормативных требований; систематизация знаний для безопасного и эффективного использования БПЛА.

6. Интеллектуальные марафоны

- **Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Цель: формирование у обучающихся ключевых компонентов функциональной грамотности — читательской, математической, финансовой, естественно-научной — и способности применять их для решения учебных и жизненных задач, анализировать информацию, делать обоснованные выводы и принимать решения в различных ситуациях.

- **Курс внеурочной деятельности «Математика и конструирование»**

Цель: формирование у учащихся способности к логическому и пространственному мышлению, развитию интеллектуальных умений через решение нестандартных математических и

конструкторских задач, что способствует повышению уровня функциональной и математической грамотности в рамках интеллектуальных марафонов.

- **Курс внеурочной деятельности «Весёлый английский»**

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

7. «Учение с увлечением!»

- **Курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»**

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

8. Профориентационная работа

- **Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»**

Цель: формирование у обучающихся осознанного понимания значимости трудовой деятельности и многообразия профессий, развитие уважительного отношения к труду и людям разных специальностей, а также потребности в общественно полезной деятельности как части личного развития и вклада в общество.

Реализация Концепции исторического просвещения в начальной школе осуществляется системно через различные курсы внеурочной деятельности. Содержание программ интегрирует базовые представления об истории и культуре России, краеведческий материал и ценностные смыслы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Историко-просветительский компонент раскрывается в рамках курсов «Орлята России», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Мы и окружающий мир», «Хочу всё знать» и др. посредством практико-ориентированных форм работы: проектов, экскурсий, игр, творческих заданий.

Формы организации внеурочной деятельности: занятия проводятся 1 раз в неделю в учебных кабинетах, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах города (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.), учебные курсы — факультативы, игры-соревнования и т.д.

Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д., предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Математика и конструирование	1	1	0	0	0	0	0	0
Спортивные игры	0	0	1	1	1	1	1	1
Хочу всё знать	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

Мир настольных игр	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Мы и окружающий мир	0	0.5	0	0	0	0	0	0
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
«Фантазируем и строим: Куборо + 3D»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Чтение с увлечением	1	1	0	0	0	0	0	0
Весёлый английский	0	0	0	0	0	0	0	1
Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1
БПЛА (Беспилотные летательные аппараты)	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	7	7,5	6.5	6.5	6.5	6.5	7	8

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в период с 3 недели апреля до конца учебного года без прекращения образовательного процесса.

Учебные курсы	Форма промежуточной аттестации
Математика и конструирование	Практическая работа
Спортивные игры	Спортивное мероприятие
Хочу всё знать	Защита проекта
Мир настольных игр	Игра-соревнование
Мы и окружающий мир	Защита проекта
Орлята России	Творческая работа
Разговоры о важном	Итоговое занятие
Функциональная грамотность	Игра-соревнование
«Фантазируем и строим: Куборо + 3D»	Практическая работа
Чтение с увлечением	Творческая работа
Весёлый английский	Творческая работа
Россия-мои горизонты	Творческая работа
БПЛА (Беспилотные летательные аппараты)	Практическая работа